

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Залазна Омутнинский
район Кировская область**

Программа воспитания

МКОУ СОШ с. Залазна

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МКОУ СОШ с. Залазна (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив МКОУ СОШ с. Залазна видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- организовывать профорientационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Развивать патриотическое воспитание, прививать любовь к стране, малой родине, обычаям и традициям Российской Федерации.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для

создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в

том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

На внешкольном уровне:

Спортивные состязания:

- Лыжня России;
- Кросс Нации;
- Весенняя Спартакиада школьников (волейбол, баскетбол);
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Данные виды мероприятий направлены на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Цикл дел «Этот день мы приближали как могли!»:

- акции: «Бессмертный полк»;
- «Почетный караул»;
- митинг «День Победы»;
- акции «Сады Победы», «Письмо победы».

Направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- «Проводы русской зимы» - традиционный праздник приурочен к окончанию зимнего сезона и встрече весны. Данное мероприятие организовано совместно с Залазнинским Домом Досуга. В этот день проводятся различные состязания, организуются ларьки с продажей разной продукцией, сопровождается яркой концертной программой;
- «Мосоловский разгуляй» - традиционный праздник нашего села. Посвящен дню рождения села. В этот день проводится красочная концертная программа с приглашенными гостями из других сельских поселений Омутнинского района. Проводиться ярмарка, где продаётся продукция, сделанная руками залазнинских мастеров, организовывается кухня, где все желающие могут попробовать традиционные залазнинские блюда.

Данные мероприятия открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

На школьном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, общешкольной линейки. Особое значение этот день имеет для учащиеся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
- Осенняя ярмарка – традиционный общешкольный праздник, состоящий из организации ларьков от каждого класса с блюдами из продуктов, выращенных на грядках, а также конкурса «Мисс Осень». Данное мероприятие направлено на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.
- День Учителя – приурочен к профессиональному празднику педагогов. В это день в школе проводится акция «Спасибо учитель», ученики поздравляют педагогов и организуется концертная программа. Способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.
- День памяти Андрея Дикого – в этот день проводится линейка и минута молчания, посвященная памяти Андрея Дикого, который героически погиб в боях за Афганистан. Направлен на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа.
- Соревнования по волейболу и баскетболу – состоят из соревнований среди обучающихся 5-7 классов и 8-11 классов за звание победителей школы в данных видах спорта. Направлен на популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- Агитбригада «Мы выбираем ЗОЖ» - традиционное общешкольное мероприятие, состоящее из выступлений агитбригад 2-11 классов по вопросу вредных привычек и здорового образа жизни. Направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни.

- Новогодний маскарад – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел, новогодних утренников для 1-11 классов, а также разнообразных новогодних конкурсов: новогодняя игрушка, новогодняя гирлянда, конкурс на лучших Деда Мороза и Снегурочку и другие. Способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.
- Театральная весна - традиционное общешкольное мероприятие. Данное мероприятие состоит из постановки спектаклей от каждого класса как на свободную тему, тему писатели – юбиляры, военную тематику. Способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.
- День Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Совет школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Классный вечер по окончанию учебной четверти;
- Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Праздничные программа для мальчишек и девчонок, посвящённые 8 марта и 23 февраля – мероприятий ежегодно организуются внутри класса, направлены на сплочение коллектива.
- «Посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшекласники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта;
- коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
6. Выборы актива класса;
7. формирование традиций в классном коллективе: ежегодный поход «День здоровья», празднование и дарение подарков на 23 февраля и 8 марта; организация тематических классных часов «Хэллоуин», «Рождество и Новый год» и др.
8. организация встреч с интересными людьми, приуроченные к таким дням как «День Матери», «День Победы» и др.;
9. сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
10. организация встреч с другими классами по средствам организации спортивных мероприятий, коллективных вечеров, походов, конкурсов и др.

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.

п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

4. вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;

5. контроль за успеваемостью учащихся класса и составление анализа успеваемости обучающихся совместно с классом;

6. по окончанию учебного года составление списка личностных качеств обучающихся сформированных и формирующихся в течение года.

Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Работа с учителями-предметниками в классе:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

5. посещение учебных занятий;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическ. направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни		5-9 (1 час)	

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум		6-9(1 час)	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб		5-9 (1 час)	10-11 (1 час)
	«ЮИД»	3-4(1 час)		
	«Школьный театр»	1-4 (1 час)	5-9 (1 час)	10-11 (1 час)
	«Юнармия»		5-9 (1 часа)	
	Точка роста		5-9(1 час)	10-11(1 час)

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного комитета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В Совет школы избираются учащиеся с 5-го по 11-й класс включительно путем голосования. Кандидаты в Совет школы отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете.

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами комитета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 5-го по 11-й класс и учителя школы. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности учащихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости к разного рода политическим спекуляциям и некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном

обществе. Прежде всего умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, знакомятся с азами политтехнологий и учатся организовывать пиар-кампанию и т. д.

Школьное детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
<i>Совет школы</i>	<i>5–11</i>	<i>Школьный комитет – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности.</i> <i>Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в</i>	<i>1 раз в месяц</i>

		школе. Деятельность школьного комитета содействует гармонизация взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечение их в работу школы	
«Добровольцы и волонтеры»	5–11	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, организующая социальные проекты. Участвует в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и добровольчества.	1 раз в месяц

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- **циклы профориентационных часов общения**, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);
- **циклы профориентационных игр**, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2020 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получат возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;
- **профориентационные экскурсии**, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 11-й класс. Экскурсии проводятся по возможности в течение всего учебного года. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;
- **изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;**
- **прохождение профориентационного онлайн-тестирования;**

- **участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет:** просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

«**Абитурафест**». Традиционное мероприятие для учащихся 10-11 классов проводимая ВятГу при поддержке Омутнинского металлургического завода. Направлена на ознакомление детей с различными видами профессий. Представлена в организации профессиональных площадок: физический факультет, химический, инженерный и другие.

Консультации с психологом или приглашенным специалистом проходят по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей по индивидуальной договоренности. Встречи могут быть однократные и многократные. Возможно проведение индивидуальных тестов с согласия родителей или помощь в анализе уже проведенного тестирования. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

Цикл дел «Школьная территория». Предполагает организацию дел, связанных с облагораживанием школьной территории. Уход за школьным садом, приборка школьной территории, территорий отдыха, посадка деревьев ремонт школьной мебели и оборудования

Художники - постановщики. Разновозрастная группа школьного актива. Участвует в планировании и организации оформления школьных мероприятий (в соответствии с планом и по заявке начальной школы) –изготовление афиш, декораций, реклам. Участвует в планировании и организации художественных выставок, инсталляций. Участвует в рабочих группах по оформлению школы к благотворительным ярмаркам, Новому году. Деятельность способствует формированию у учащихся представлений, творческого воображения, художественно-конструкторских способностей, навыков работы в коллективе, приобретает опыт социально значимой деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.
- Проведение классных вечеров, походов и других мероприятий совместно с родителями и обучающимися;
- Организация общешкольных мероприятий совместно с родителями и обучающимися;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной

организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники (13 человек).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности.

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о классном руководстве
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и

спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в делах школы;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнований и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Залазна проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Залазна осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество профориентационной работы школы;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.
- Качество профилактической работы с обучающимися

Результатом самоанализа воспитательной работы МКОУ СОШ с. Залазна будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»					
№п/ п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные	

				руководители	
2.	День Здоровья	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
4.	Акция «Внимание- дети»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
5.	День памяти жертв фашизма	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
6.	Мероприятия ко дню пожилого человека.	1-4	сентябрь.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
7.	Праздничное мероприятие, посвящённые Дню	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные	

	Учителя.			руководителя	
8.	Выставка поделок из природного материала.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
9.	День отца в России	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
10.	День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
11.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	Педагог организатор	
12.	Праздничная программа ко Дню матери	1-4	ноябрь	Педагог организатор	
13.	День добровольца (Волонтера)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
14.	День Конституции РФ	3-4	декабрь	Заместитель	

				директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
15	День неизвестного солдата.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
16.	Новогодние праздники «С Новым годом!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
17.	Рождественская неделя «Рождественские колядки»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
16.	Агитбригада ЗОЖ «Если хочешь быть здоровым»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
17.	День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	

				классные руководители	
18.	«День памяти жертв Холокоста»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
19.	«Сталинградская битва»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
20.	День вывода советских войск из Афганистана»	2-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
21.	Праздничная программа посвящённое Дню Защитников Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
22.	Праздничный концерт посвящённый 8 Марта	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	
23.	Мероприятие, посвященное	1-4	март	Зав. Библиотекой, классные	

	Всероссийской неделе детской книги			руководители	
24.	Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
25.	День космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители	
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
27.	Мероприятие, приуроченное ко Дню Земли	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
28.	Смотр инсценированной песни ко Дню победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
29.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
30.	Всероссийская акция	1-4	май	Заместитель	

	«Бессмертный полк»			директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
31.	День детских общественных организаций	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
32.	День славянской письменности и культуры	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
33.	Последний звонок	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
34.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
35.	Церемония поднятия флага	1-4	Сентябрь-май понедельник	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Модуль 2. «Классное руководство»					
1.	Проведение классных часов по планам	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители	

	классных руководителей				
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители	
3.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители	
4.	Классный час «Школа пешехода»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
5.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители	
6.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители	
7.	Классный час «Что такое доброта»	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов, классные руководители	
8.	Классное мероприятие, посвящённые Дню Пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители	
9.	Классный час «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам»	1-4	октябрь	Классные руководители	
10.	Классный час «Учитель, перед	1-4	октябрь	Классные руководители	

	именем твоим ...»				
11.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца «Мой папа самый лучший»	1-4	октябрь	Классные руководители	
12.	Проведение инструктажей перед осенними Каникулами «Мои безопасные каникулы»	1-4	октябрь	Классные руководители	
13.	Классное мероприятие, посвященное Дню народного единства «История возникновения праздника – День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
14.	Классный час «Дисциплина на уроках и переменах»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
15.	Классный час «На планете толерантность»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
16.	Классное мероприятие, посвящённое Дню матери «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны».	1-4	ноябрь	Классные руководители	
17.	Классное	1-4	ноябрь	Классные	

	мероприятие, посвящённое Дню Государственного герба РФ			руководители	
18.	Классный час «Доброта спасет мир»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
19.	Классный час «День волонтера в России»	1-4	декабрь	Классные руководители	
20.	Классное мероприятие посвящённое Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители	
21.	Классный час «Безопасный новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители	
22.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	декабрь	Классные руководители	
23.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед новогодними каникулами	1-4	декабрь	Классные руководители	
24.	Рождественская Неделя	1-4	январь.	Классные руководители	
25.	Классное мероприятие Посвящённое Блокаде Ленинграда «Есть память, которой не будет конца»	1-4	январь	Классные руководители	

26.	Классное мероприятие Посвящённое Дню памяти жертв Холокоста «Выжить вопреки»	1-4	январь	Классные руководители	
27.	Классный час «Маленькие герои большой войны»	1-4	январь	Классные руководители	
29.	Классный час «Если с другом вышел в путь...»	1-4	январь	Классные руководители	
30.	Классный час «Хорошие и плохие поступки»	1-4	январь	Классные руководители	
32.	Классное мероприятие Посвящённое Сталинградской битве	1-4	февраль	Классные руководители	
33.	Классное мероприятие Посвящённое Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители	
34.	Классный час «Слово не воробей, вылетит- не поймаешь»	1-4	февраль	Классные руководители	
36.	Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»	1-4	февраль	Классные руководители	
37.	Подготовка и участие в празднике «Масленица»	1-4	Февраль- март	Классные руководители	
38.	Беседы о здоровом образе жизни	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители	
39.	Классное мероприятие,	1-4	март	Классные руководители	

	посвящённое празднику 8 Марта «Славный день восьмое марта!»				
40.	Классное мероприятие, посвящённое Всемирному Дню здоровья	2-4	март	Классные руководители	
41.	Классное мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»	1-4	март	Классные руководители	
42.	Классный час «Взаимное уважение»	1-4	март	Классные руководители	
44.	Классное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители	
45.	Акция «Чистый, зелёный двор» приуроченная ко Дню Земли	1-4	апрель	Классные руководители	
46.	Классный час «Здоровье-это здорово».	1-4	апрель	Классные руководители	
47.	Классный час «Космос –это мы»	1-4	апрель	Классные руководители	
48.	Классный час «Защитим планету вместе с Эколятами»	1-4	апрель	Классные руководители	
49.	Классный час	1-4	апрель	Классные	

	«Природа – наша общая забота. Сбережем леса от пожаров»			руководители	
50.	Беседы по правилам ПДД	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители	
51.	Беседы по профилактики жестокого обращения	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители	
52.	Классный час «Этот День Победы»	1-4	май	Классные руководители	
53.	Классный час «Семья – главное слово!»	1-4	май	Классные руководители	
54.	Классное мероприятие, посвященное Дню детских общественных организаций	1-4	май	Классные руководители	
55.	Участие в праздничных мероприятиях, Посвящённых Дню Победы	1-4	май	Классные руководители	
56.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Классные руководители	
57.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасные	1-4	май	Классные руководители	

	каникулы»				
58.	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители	
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»					
1.	Разговоры о важном	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	
2.	ЮИД	3-4	сентябрь-май понедельник среда	Социальный педагог	
3.	Функциональная грамотность	2-3	сентябрь-май пятница	Социальный педагог	
Модуль 4. «Школьный урок»					
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители	
2.	Урок безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители	
3.	Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Классные руководители	
4.	Библиотечный урок «Окончание Второй мировой войны»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
5.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	
6.	Уроки по памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	
7.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	

	образа жизни				
8.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	сентябрь	Классные руководители	
9.	Всероссийская олимпиада школьников	1-4	сентябрь	Классные руководители	
10.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	октябрь	Классные руководители	
11.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-4	октябрь	Классные Руководители, Администрация школы	
12.	Всероссийская олимпиада школьников	1-4	октябрь	Классные руководители	
13.	Единый урок по ПДД	1-4	ноябрь	Классные руководители	
14.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
15.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	декабрь	Руководители МО учителей начальных классов	
16.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	Классные руководители	
17.	Урок, посвященный Дню родного языка	1-4	февраль	Классные руководители	
18.	Урок, посвященный				

	Дню Российской науки				
19.	Урок правовой культуры «Закон и порядок»	1-4	март	Классные руководители	
20.	Гагаринский урок «Полетели»	1-4	апрель	Классные руководители	
21.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители	
22.	Урок, посвященный Дню Земли «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители	
23.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	май	Классные руководители	
Модуль 5. «Самоуправление»					
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители	
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители	
3.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь- май	Руководитель, классные руководители	
Модуль 8. «Профориентация»					
1.	Классный час Школа, в которой мы учимся.	1-4	сентябрь	Классные руководители	
2.	Беседа о профессиях: воспитатель, няня, повар, музыкальный	1-4	сентябрь	Классные руководители	

	руководитель, врач, шофёр, медсестра и др.				
3.	Участие в онлайн уроках «Мир профессий»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	
4.	Беседа «Я быть хочу...»	1-4	октябрь	Классные руководители	
5.	Беседа «Профессии наших мам.»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
6.	Фестиваль «Мир профессий»	1-4	апрель	Классные руководители	
6.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	
7.	Организация просмотров мультфильмов и обучающих роликов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	
9.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	
Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Выставка рисунков, фотографий,	1-4	сентябрь-май	Классные руководители	

	творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам				
2.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители	
3.	Оформление актового зала к праздничным мероприятиям	1-4	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР и педагог организатор	
4.	Создание и оформление тематических фотозон	1-4	сентябрь- май	Классные руководители	
Модуль 11. «Работа с родителями»					
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, директор.	
2.	Родительские собрания по классам (по плану классного руководителя)	1-4	сентябрь- май	Классные руководители	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, , классные руководители	
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, социальный педагог , классные руководители	
6.	Индивидуальные и	1-4	сентябрь- май	Зам. директора по	

	групповые консультации для родителей			УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения.	1-4	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь- май	Классные руководители	
9.	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	1-4	сентябрь- май	Классные руководители	
10.	Методические рекомендации по вопросам ВПР	4	Март - апрель	Зам. директора по УВР, классный руководитель.	
11.	Организация работы Родительского патруля	1-4	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог	
Модуль 12. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»					
1.	Контроль посещаемости	1-4	Ежедневно	Классные руководители	

2.	Контроль успеваемости	1-4	ежедневно	Классные руководители	
3.	Посещение семей	1-4	Раз в год	Классные руководители	
4.	Вовлечение учащихся в кружки и секции.	1-4	сентябрь- май	Классные руководители	
5.	Организация досуга учащихся на каникулах.	1-4	сентябрь- май	Классные руководители	
6..	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
7.	Беседа «Правила безопасного перехода улиц и дорог»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
	Беседа «Правила пожарной безопасности»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
	Классный час «Правонарушение и наказание (Поступок – проступок - преступление)»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
	Беседа «Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
	Беседа «Жизнь – это счастье. Сотвори его	1-4	сентябрь	Классные руководители	

	сам!» (совместно с соц. педагогом)				
3.	Классный час по ПДД «Все мы пешеходы»	1-4	октябрь	Классные руководители	
4.	Беседа «Минутка безопасности»	1-4	сентябрь- май	Классные руководители	
5.	Классный час «Последствия непослушания»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
6.	Классный час «Безопасность на водоемах»	1-4	ноябрь	Классные руководители	
7.	Беседа «Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители	
8.	Проведение инструктажей и информационных профилактических часов	1-4	сентябрь- май	Классные руководители	
9.	Классный час Угрозы Интернета	1-4	январь	Классные руководители	
10.	Игра по станциям «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители	
11.	Информационный час «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители	
12.	Конкурс рисунков и плакатов «Правила для водителей и пешеходов»	1-4	март	Классные руководители	
13.	Конкурс рисунков «Мои обязанности»	1-2	март	Классные руководители	
14.	Конкурс рисунков «Мирное небо над	3-4	апрель	Классные руководители	

	головой»				
15.	Классный час «Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители	
16.	Классный час «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители	
17.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР	

Основное общее образование (5–9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»					
№п/ п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
2.	День Здоровья	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.	Линейка,	5-9	сентябрь	Заместитель	

	посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом			директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
4.	Акция «Внимание-дети»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
5.	День памяти жертв фашизма	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
6.	Мероприятия ко дню пожилого человека.	5-9	сентябрь.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
7.	Праздничное мероприятие, посвящённые Дню Учителя.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8.	Мероприятие «Осенний калейдоскоп». Выставка поделок из природного материала.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	

9.	День отца в России	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
10.	День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
11.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	ноябрь	Педагог организатор	
12.	Праздничная программа ко Дню матери.	5-9	ноябрь	Педагог организатор	
13.	День добровольца (Волонтера)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
14.	День Конституции РФ	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
15	День неизвестного солдата.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	

				классные руководители	
16.	Новогодние праздники «С Новым годом!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
17.	Рождественская неделя «Рождественские колядки»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
16.	Агитбригада ЗОЖ «Если хочешь быть здоровым»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
17.	День снятия блокады Ленинграда	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
18.	«День памяти жертв Холокоста»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
19.	«Сталинградская битва»	5-9	февраль	Заместитель	

				директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
20.	День вывода советских войск из Афганистана	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
21.	Праздничная программа посвящённое Дню Защитников Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
22.	Праздничный концерт посвящённый 8 Марта	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	
23.	Мероприятие, посвященное Всероссийской неделе детской книги.	5-9	март	Зав. Библиотекой, классные руководители	
24.	Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
25.	День космонавтики	5-9	апрель	Классные	

				руководители	
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
27.	Мероприятие, приуроченное ко Дню Земли.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
28.	Смотр инсценированной песни ко Дню победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
29.	Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
30.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
31.	День детских общественных организаций	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	

				классные руководители	
32.	День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
31.	Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
32.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
33.	Церемония поднятия флага	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Модуль 2. «Классное руководство»					
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	сентябрь	Классные руководители	
3.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Классные руководители	
4.	Составление	5-9	сентябрь	Классные	

	социального паспорта класса			руководители	
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители	
6.	Классный час «Компьютер. Польза и вред.»	5-9	сентябрь	Классные руководители	
7.	Классный час «Школа безопасности»	5-9	сентябрь	Классные руководители	
8.	Классный час «Дорогого добра»	5-9	сентябрь	Классные руководители	
9.	Классное мероприятие, посвящённые Дню Пожилого человека	5-9	октябрь	Классные руководители	
10.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца «О папах- с любовью»	5-9	октябрь	Классные руководители	
9.	Классное мероприятие, посвященное Дню народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители	
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители	
11.	Классный час «Учитель, перед именем твоим ...»	5-9	октябрь	Классные руководители	
12.	Классный час «Взаимоотношения одноклассников»	5-9	октябрь	Классные руководители	
13.	Классный час «Моя	5-9	октябрь	Классные	

	безопасность в моих руках»			руководители	
14.	Классное мероприятие, посвящённое Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители	
15.	Классное мероприятие, посвящённое Дню Государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Классные руководители	
16.	Классный час «Мы выбираем толерантность»	5-9	ноябрь	Классные руководители	
17.	Классный час «Законы, которые нас защищают»	5-9	ноябрь	Классные руководители	
18.	Классный час «Мои права и обязанности...»	5-9	ноябрь	Классные руководители	
19.	Классное мероприятие посвящённое Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	Классные руководители	
20.	Классный час «3 декабря- День Неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Классные руководители	
21.	Классный час «Особенные люди»	5-9	декабрь	Классные руководители	
22.	Классный час «Профилактика гриппа»	5-9	декабрь	Классные руководители	
23.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	декабрь	Классные руководители	
24.	Проведение	5-9	декабрь	Классные	

	профилактических бесед и инструктажей перед новогодними каникулами			руководители	
25.	Рождественская Неделя	5-9	январь.	Классные руководители	
26.	Классное мероприятие Посвящённое Блокаде Ленинграда	5-9	январь	Классные руководители	
27.	Классное мероприятие Посвящённое Дню памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Классные руководители	
28.	Классный час «У Отчизны героев не счесть»	5-9	январь	Классные руководители	
29.	Классный час «Труд в нашей жизни»	5-9	январь	Классные руководители	
30.	Классный час «Берегите жизнь»	5-9	январь	Классные руководители	
31.	Классное мероприятие Посвящённое Сталинградской битве	5-9	февраль	Классные руководители	
33.	Классное мероприятие Посвящённое Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители	
34.	Классный час «Богатство языка – в книгах»	5-9	февраль	Классные руководители	
35.	Классный час «Бережное отношение к школе и её имуществу»	5-9	февраль	Классные руководители	
36.	Классный час «Дом, в котором мы живём или	5-9	февраль	Классные руководители	

	то, что можно изменить, чтобы лучше стало жить!» (Экологическое направление)				
37.	Подготовка и участие в празднике «Масленица»	5-9	Февраль- март	Классные руководители	
38.	Беседы о здоровом образе жизни	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
39.	Классное мероприятие, посвящённое празднику 8 Марта	5-9	март	Классные руководители	
40.	Классное мероприятие, посвящённое Всемирному Дню здоровья	5-9	март	Классные руководители	
41.	Классное мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Классные руководители	
42.	Классный час «Школа волонтера. Дом без одиночества»	5-9	март	Классные руководители	
43.	Классный час «Роль женщины в современном обществе»	5-9	март	Классные руководители	
44.	Классный час « Какое наше Я!»	5-9	март	Классные руководители	
45.	Классное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители	
46.	Акция «Чистый, зелёный двор» приуроченная ко Дню Земли	5-9	апрель	Классные руководители	

47.	Беседы по правилам ПДД	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
48.	Классный час «Вредные привычки не мои сестрички».	5-9	апрель	Классные руководители	
49.	Классный час «Закон и порядок»	5-9	апрель	Классные руководители	
50.	Классный час «Конфликт и пути его решения»	5-9	апрель	Классные руководители	
51.	Беседы по профилактики жестокого обращения	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
52.	Классное мероприятие, посвященное Дню детских общественных организаций	5-9	май	Классные руководители	
53.	Участие в праздничных мероприятиях, Посвящённых Дню Победы	5-9	май	Классные руководители	
54.	Классный час «Земля-наш общий дом»	5-9	май	Классные руководители	
55.	Классный час «В мире интересного»	5-9	май	Классные руководители	
56.	Классный час «Семья – это то, что с тобою всегда!»	5-9	май	Классные руководители	
57.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Классные руководители	
58.	Проведение инструктажей перед летними	5-9	май	Классные руководители	

	каникулами «Безопасное лето»				
59.	Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители	
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»					
1.	Разговоры о важном	1-11	Сентябрь – май понедельник	Классный руководитель	
2.	Профминимум Россия - мои горизонты	6-11	Сентябрь – май четверг	Классные руководители	
3.	Спортивный клуб	5-9	Сентябрь – май понедельник среда пятница	Учитель физкультуры	
4.	Школьный театр	5-9	Сентябрь - май	Педагог организатор	
5.	Юнармия	5-9	Сентябрь – май Вторник четверг	Педагог организатор	
6.	Точка роста	5-9	Сентябрь - май	Учителя химии, физики и информатики	
7.	Функциональная грамотность: учим жизни	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители	
8.	Семьеведенье	5-7	Сентябрь - май	Классные руководители	
Модуль 4. «Школьный урок»					
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	сентябрь	Классные руководители	
2.	Урок безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители	
3.	Международный день	5-9	сентябрь	Классные	

	распространения грамотности			руководители	
4.	Библиотечный урок «Окончание Второй мировой войны»	5-9	сентябрь	Классные руководители	
5.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
6.	Уроки по памятным датам	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
7.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители	
8.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	сентябрь	Классные руководители	
9.	Всероссийская олимпиада школьников	5-9	сентябрь	Классные руководители	
10.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	октябрь	Классные руководители	
11.	Всероссийский урок приуроченный ко Дню гражданской обороны	5-9	октябрь	Классные Руководители, Администрация школы	
12.	Всероссийская олимпиада школьников	5-9	октябрь	Классные руководители	
13.	Единый урок по ПДД	5-9	ноябрь	Классные руководители	
14.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Классные руководители	

15.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	декабрь	Классные руководители	
16.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	Классные руководители	
17.	Урок, посвященный Дню родного языка	5-9	февраль	Классные руководители	
18.	Урок, посвященный Дню Российской науки	5-9	февраль	Классные руководители	
19.	Урок правовой культуры «Закон и порядок»	5-9	март	Классные руководители	
20.	Гагаринский урок «Полетели»	5-9	апрель	Классные руководители	
21.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	апрель	Классные руководители	
22.	Урок посвященный Дню Земли «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители	
23.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	май	Классные руководители	
Модуль 5. «Самоуправление»					
1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители	
2.	Назначение поручений в классах	5-9	октябрь	Классные руководители	
3.	Работа в соответствии	5-9	сентябрь- май	Руководитель,	

	плану			классные руководители	
Модуль 8. «Профориентация»					
1.	«Знакомство с миром профессий» коррекционное занятие с элементами тренинга.	5-9	сентябрь	Классные руководители	
2.	Психологический час «Все профессии важны!»	5-9	сентябрь	Классные руководители	
	Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	5-9	сентябрь	Классные руководители	
	Круглый стол «Мир моих интересов»	5-9	сентябрь	Классные руководители	
3.	Беседа «Какую профессию я бы выбрал?»	5-9	октябрь	Классные руководители	
4.	Викторина «Ярмарка профессий».	5-9	Октябрь	Классные руководители	
	Классный час «Профессии моего рода»	5-9	октябрь	Классные руководители	
	Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители	
	Классный час «Профессии прошлого»	5-9	октябрь	Классные руководители	
5.	Классный час «Мир профессий».	5-9	ноябрь	Классные руководители	
6.	Игра «По дорогам профессий».	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители	

7.	Беседа «Что влияет на выбор профессии?»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
8.	Беседа «Источники информации о мире профессий».	5-9	январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
9.	Психологический час «Поговорим о жизненных ценностях».	5-9	январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
10.	Игра «В кругу друзей и профессий».	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
11.	Психологический час «Формула темперамента».	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
12.	Тренинг «Будь готов»!	5-9	март	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
13.	Беседа «Планирование профессионального пути».	5-9	март	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
14.	Беседа «Суть жизненного и профессионального самоопределения».	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
15.	Классный час «Календарь профессий».	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
16.	Классный час	5-9	май	Зам. директора по ВР,	

	«Восьмиугольник основных факторов выбора профессии.»			Классные руководители	
17.	Организация встреч с людьми разных профессий	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
18.	Проведение анкетирования по профориентации	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
19.	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения СПО	8-9	сентябрь- май	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
20.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители	
3.	Оформление стендов по ОГЭ и ЕГЭ	5-9	сентябрь- май	Учителя предметники	
4.	Оформление актового зала к праздничным мероприятиям	5-9	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР и педагог организатор	
5.	Создание и оформление тематических фотозон	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	

Модуль 11. «Работа с родителями»					
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, директор.	
2.	Родительские собрания по классам (по плану классного руководителя)	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, , классные руководители	
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, социальный педагог , классные руководители	
6.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения.	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	
8.	Участие родителей в классных и общешкольных	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	

	мероприятиях				
9.	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
10.	Методические рекомендации по вопросам ВПР	5-9	Март - апрель	Зам. директора по УВР, классный руководитель.	
11.	Организация работы Родительского патруля	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог	
12.	Методические рекомендации по вопросам ОГЭ	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, классный руководитель.	
Модуль 12. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»					
1.	Контроль посещаемости	5-9	Ежедневно	Классные руководители	
2.	Контроль успеваемости	5-9	ежедневно	Классные руководители	
3.	Посещение семей	5-9	Раз в год	Классные руководители	
4.	Вовлечение учащихся в кружки и секции.	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
5.	Организация досуга учащихся на каникулах.	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
6.	Акция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
7.	Участие в социально психологическом тестировании	7-9	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог, Зам.по ВР	

8.	Классный час по ПДД «Все мы пешеходы»	5-9	октябрь	Классные руководители	
9.	Мероприятия к международному дню толерантности Неделя профилактики экстремизма	5-9	сентябрь	Классные руководители	
10.	«Нет вредным привычкам» Акция ко всемирному дню трезвости. Неделя профилактики «Будущее в моих руках»	5-9	октябрь	Социальный педагог, Классные руководители	
11.	Международный день без интернета «Offline»	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
12.	«День дружбы»	5-9	ноябрь	Классные руководители	
13.	Классный час «Правонарушения и ответственность за них»	5-9	ноябрь	Классные руководители	
14.	Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-9	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители	
15.	Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!»	5-9	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители	
16.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	5-9	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители	
17.	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Социальный педагог, Классные	

	«Ответственность за себя и других»			руководители	
18.	Единый урок «Права человека» в рамках недели права «Имею право и обязан»	5-9	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители	
19.	Акция «Нет табачному дыму!»	5-9	январь	Социальный педагог	
20.	Проведение инструктажей и информационных профилактических часов	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
21.	Рассказ об угрозах Интернета	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
22.	Беседы с приглашением нарколога	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
23.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
4.	Информационный час «В мире привычек»	5-9	февраль	Классные руководители	
25.	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	5-9	февраль	Классные руководители	
26.	Международный день борьбы с наркоманией «Независимое детство»	5-9	март	Классные руководители	
27.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	5-9	март	Классные руководители	
28.	Информационный час	5-9	март	Классные	

	«Мои обязанности»			руководители	
29.	Конкурс сочинений «Мирное небо над головой»	5-9	апрель	Классные руководители	
30.	Информационный час «Когда ребёнок один дома»	5-9	апрель	Классные руководители	
31.	Классный час «Ты попал в беду»	5-9	апрель	Классные руководители	
32.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители	
33.	Классный час «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	5-9	май	Классные руководители	
34.	Диагностика учащихся 8-9 классов с целью изучения их социализации в обществе	8-9	Октябрь, апрель	Социальный педагог	
35.	Проведение психологических занятий.	5-9	По плану педагога психолога	Педагог психолог	
36.	Беседы «Безопасность на водоемах»	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
37.	Беседы по профилактике ПДД	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
38.	Беседы по профилактике	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог,	

	пожарной безопасности			Классные руководители	
39.	Беседы по профилактике жестокого обращения	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
40.	Беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
41.	Беседы по профилактике полового воспитания	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
42.	Беседы по профилактике суицидов	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
43.	Беседы по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
44.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР	

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»					
№п/ п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Торжественная	10-11	сентябрь	Заместитель	

	линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час.			директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
2.	День Здоровья	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
4.	День памяти жертв фашизма	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
5.	День воссоединения Донецкой, Луганской, Запорожской области и Херсонской с Россией	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
6.	Мероприятия ко дню пожилого человека.	10-11	сентябрь.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные	

				руководители	
7.	Праздничное мероприятие, посвящённые Дню Учителя.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8.	Мероприятие «Осенний калейдоскоп». Выставка поделок из природного материала.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
9.	День отца в России	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
10.	День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
11.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	ноябрь	Педагог организатор	
12.	Праздничная программа ко Дню матери	10-11	ноябрь	Педагог организатор	
13.	День добровольца (Волонтера)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные	

				руководители	
14.	День Конституции РФ	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
15	День неизвестного солдата.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
16.	Новогодние праздники «С Новым годом!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
17.	Рождественская неделя «Рождественские колядки»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
16.	День без Интернета	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
17.	День снятия блокады Ленинграда	10-11	январь	Заместитель директора по	

				ВР, педагог-организатор, классные руководители	
18.	«День памяти жертв Холокоста»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
19.	«Сталинградская битва»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
20.	«День вывода советских войск из Афганистана»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
21.	Праздничная программа посвящённое Дню Защитников Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
22.	Праздничный концерт посвящённый 8 Марта	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	
23.	Мероприятие, посвященное	10-11	март	Зав. Библиотекой, классные	

	Всероссийской неделе детской книги			руководители	
24.	Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
25.	День космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители	
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
27.	День Земли	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
28.	Смотр инсценированной песни ко Дню победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
29.	Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
30.	Всероссийская акция	10-11	май	Заместитель	

	«Бессмертный полк»			директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
31.	Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
32.	День детских общественных организаций	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
32.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
33.	Церемония поднятия флага	10-11	сентябрь- май понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Модуль 2. «Классное руководство»					
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	сентябрь	Классные руководители	
3.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Классные руководители	

4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители	
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители	
6.	Классный час. Что значит быть взрослым?	10-11	сентябрь	Классные руководители	
7.	Классный час Защита Родины долг перед Отечеством	10-11	сентябрь	Классные руководители	
8.	Классный час «Честь и собственное достоинство сильнее всего»	10-11	сентябрь	Классные руководители	
9.	Классное мероприятие, посвящённые Дню Пожилого человека	10-11	октябрь	Классные руководители	
10.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца	10-11	октябрь	Классные руководители	
11.	Классный час Выбор нашей жизни	10-11	октябрь	Классные руководители	
12.	Классный час Трудности профессионального самоопределения	10-11	октябрь	Классные руководители	
13.	Классный час Игромания. Я и компьютер	10-11	октябрь	Классные руководители	
14.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	октябрь	Классные руководители	
15.	Классное мероприятие, посвященное Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители	
16.	Классное мероприятие,	10-11	ноябрь	Классные	

	посвящённое Дню матери			руководители	
17.	Классное мероприятие, посвящённое Дню Государственного герба РФ	10-11	ноябрь	Классные руководители	
18.	Классный час Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)	10-11	ноябрь	Классные руководители	
19.	Классный час Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.	10-11	ноябрь	Классные руководители	
20.	Классный час Права и обязанности.	10-11	ноябрь	Классные руководители	
21.	Классное мероприятие посвящённое Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Классные руководители	
22.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	декабрь	Классные руководители	
23.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед новогодними каникулами	10-11	декабрь	Классные руководители	
24.	Классный час «Как использовать свои права»	10-11	декабрь	Классные руководители	
25.	Классный час «Экзамены без стресса»	10-11	декабрь	Классные руководители	
26.	Классный час Имидж	10-11	декабрь	Классные	

				руководители	
27.	Рождественская Неделя	10-11	январь.	Классные руководители	
28.	Классное мероприятие Посвящённое Блокаде Ленинграда	10-11	январь	Классные руководители	
29.	Классное мероприятие Посвящённое Дню памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Классные руководители	
30.	Классный час Каким я вижу свое будущее через 5, 10 лет	10-11	январь	Классные руководители	
31.	Классный час Оптимизм, пессимизм и реальность	10-11	январь	Классные руководители	
32.	Классный час Конфликт и пути его решения	10-11	январь	Классные руководители	
33.	Классное мероприятие Посвящённое Сталинградской битве	10-11	февраль	Классные руководители	
34.	Классное мероприятие Посвящённое Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители	
35.	Классный час Я гражданин России	10-11	февраль	Классные руководители	
36.	Классный час Твое здоровье, твое богатство	10-11	февраль	Классные руководители	
37.	Классный час Талант и труд	10-11	февраль	Классные руководители	
38.	Подготовка и участие в празднике «Масленица»	10-11	Февраль- март	Классные руководители	
39.	Беседы о здоровом образе жизни	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
40.	Классное мероприятие,	10-11	март	Классные	

	посвящённое празднику 8 Марта			руководители	
41.	Классное мероприятие, посвящённое Всемирному Дню здоровья	10-11	март	Классные руководители	
42.	Классное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Классные руководители	
43.	Классный час Творческий потенциал личности	10-11	март	Классные руководители	
44.	Классный час Духовный мир личности	10-11	март	Классные руководители	
45.	Классный час Интернет- зависимость	10-11	март	Классные руководители	
46.	Классное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители	
47.	Акция «Чистый, зелёный двор» приуроченная ко Дню Земли	10-11	апрель	Классные руководители	
48.	Классный час Успех- реальность или мечта?	10-11	апрель	Классные руководители	
49.	Классный час Экологические проблемы России	10-11	апрель	Классные руководители	
50.	Классный час. Готовимся к ЕГЭ	10-11	апрель	Классные руководители	
51.	Беседы по правилам ПДД	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
52.	Беседы по профилактики жестокого обращения	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	

53.	Классное мероприятие, посвященное Дню детских общественных организаций	10-11	май	Классные руководители	
54.	Участие в праздничных мероприятиях, Посвящённых Дню Победы	10-11	май	Классные руководители	
55.	Классный час Деньги — это счастье?	10-11	май	Классные руководители	
56.	Классный час Дорога, которую мы выбираем	10-11	май	Классные руководители	
57.	Классный час, куда пойти учиться?	10-11	май	Классные руководители	
58.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	май	Классные руководители	
59.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители	
60.	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители	
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»					
1.	Разговоры о важном	10-11	сентябрь- май по понедельникам	Классные руководители	
2.	Профминимум Россия – мои горизонты	10-11	сентябрь- май по четвергам	Классные руководители	
3.	Спортивный клуб	10-11	сентябрь- май по понедельникам, среда, пятница	Учитель физкультуры	

4.	Точка роста	10-11	сентябрь-май	Учителя химии, физики и информатики	
5.	Семьеведение	10-11	сентябрь-май	Классные руководители	
Модуль 4. «Школьный урок»					
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	сентябрь	Классные руководители	
2.	Урок безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители	
3.	Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	Классные руководители	
4.	Библиотечный урок «Окончание Второй мировой войны»	10-11	сентябрь	Классные руководители	
5.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
6.	Уроки по памятным датам	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
7.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
8.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	сентябрь	Классные руководители	
9.	Всероссийская олимпиада школьников	10-11	сентябрь	Классные руководители	
10.	Всероссийский «Урок	10-11	октябрь	Классные	

	Цифры».			руководители	
11.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны	10-11	октябрь	Классные Руководители, Администрация школы	
12.	Всероссийская олимпиада школьников	10-11	октябрь	Классные руководители	
13.	Единый урок по ПДД	10-11	ноябрь	Классные руководители	
14.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	10-11	ноябрь	Классные руководители	
15.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	декабрь	Руководители МО учителей начальных классов	
16.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	декабрь	Классные руководители	
17.	Урок, посвященный Дню родного языка	10-11	февраль	Классные руководители	
18.	Урок, посвященный Дню Российской науки	10-11	февраль	Классные руководители	
19.	Урок правовой культуры «Закон и порядок»	10-11	март	Классные руководители	
20.	Гагаринский урок «Полетели»	10-11	апрель	Классные руководители	
21.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители	
22.	Урок, посвященный Дню Земли «Берегите нашу	10-11	апрель	Классные руководители	

	природу»				
23.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	май	Классные руководители	
Модуль 5. «Самоуправление»					
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители	
2.	Назначение поручений в классах	10-11	октябрь	Классные руководители	
3.	Работа в соответствии плану	10-11	сентябрь- май	Руководитель, классные руководители	
Модуль 8. «Профориентация»					
1.	«Знакомство с миром профессий» коррекционное занятие с элементами тренинга.	10-11	сентябрь	Классные руководители	
2.	Психологический час «Все профессии важны!»	10-11	сентябрь	Классные руководители	
3.	Беседа «Какую профессию я бы выбрал?»	10-11	октябрь	Классные руководители	
4.	Викторина «Ярмарка профессий».	10-11	Октябрь	Классные руководители	
5.	Классный час «Мир профессий».	10-11	ноябрь	Классные руководители	
6.	Игра «По дорогам профессий».	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
7.	Беседа «Что влияет на выбор профессии?»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные	

				руководители	
8.	Беседа «Источники информации о мире профессий».	10-11	январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
9.	Психологический час «Поговорим о жизненных ценностях».	10-11	январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
10.	Игра «В кругу друзей и профессий».	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
11.	Психологический час «Формула темперамента».	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
12.	Тренинг «Будь готов»!	10-11	март	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
13.	Беседа «Планирование профессионального пути».	10-11	март	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
14.	Беседа «Суть жизненного и профессионального самоопределения».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
15.	Классный час «Календарь профессий».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
16.	Классный час «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии.»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
17.	Организация встреч с людьми разных профессий	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
18.	Проведение	10-11	Раз в четверть	Классные	

	анкетирование по профориентации			руководители	
19.	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения СПО	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
20.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители	
3.	Оформление стендов по ОГЭ и ЕГЭ	5-9	сентябрь- май	Учителя предметники	
4.	Оформление актового зала к праздничным мероприятиям	5-9	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР и педагог организатор	
5.	Создание и оформление тематических фотозон	5-9	сентябрь- май	Классные руководители	
Модуль 11. «Работа с родителями»					
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, директор.	
2.	Родительские собрания по классам (по плану классного руководителя)	10-11	Раз в четверть	Классные руководители	
4.	Педагогическое	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по	

	просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей			УВР, социальный педагог, , классные руководители	
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, социальный педагог , классные руководители	
6.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения.	10-11	еженедельно	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
9.	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	10-11	ежедневно	Классные руководители	
10.	Методические рекомендации по вопросам ВПР	10-11	Март - апрель	Зам. директора по УВР, классный руководитель.	

11.	Организация работы Родительского патруля	10-11	Раз в месяц	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог	
12.	Методические рекомендации по вопросам ЕГЭ	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, классный руководитель.	
13.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	11	Ноябрь апрель	Зам. директора по УВР, классный руководитель.	
14.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	10-11	Раз в четверть	Зам. директора по УВР, классный руководитель.	
Модуль 12. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»					
1.	Контроль посещаемости	10-11	Ежедневно	Классные руководители	
2.	Контроль успеваемости	10-11	ежедневно	Классные руководители	

3.	Посещение семей	10-11	Раз в год	Классные руководители	
4.	Вовлечение учащихся в кружки и секции.	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
5.	Организация досуга учащихся на каникулах.	10-11	Октябрь, Декабрь март	Классные руководители	
6..	Акция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	
7.	Участие в социально психологическом тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог, Зам.по ВР	
8.	Классный час по ПДД «Все мы пешеходы»	10-11	октябрь	Классные руководители	
9.	Мероприятия к международному дню толерантности Неделя профилактики экстремизма	10-11	сентябрь	Классные руководители	
10.	«Нет вредным привычкам» Акция ко всемирному дню трезвости. Неделя профилактики «Будущее в моих руках»	10-11	октябрь	Социальный педагог, Классные руководители	
11.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	10-11	октябрь	Социальный педагог, Классные руководители	
12.	Международный день без интернета «Offline»	10-11	ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители	

13.	«День дружбы»	10-11	ноябрь	Классные руководители	
14.	Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	ноябрь	Классные руководители	
15.	Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!»	10-11	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители	
16.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Ответственность за себя и других»	10-11	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители	
17.	Единый урок «Права человека» в рамках недели права «Имею право и обязан»	10-11	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители	
18.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	10-11	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители	
19.	Акция «Нет табачному дыму!»	10-11	январь	Социальный педагог, Классные руководители	
20.	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	10-11	январь	Социальный педагог, Классные руководители	
21.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов	10-11	январь	Классные руководители	
22.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
23.	Проведение тематических	10-11	Раз в неделю	Классные	

	классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»			руководители	
24.	Беседы «Я и мои виртуальные друзья»	10-11	январь	Классные руководители	
25.	Проведение инструктажей и информационных профилактических часов	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
26.	Рассказ об угрозах Интернета	10-11	сентябрь- май	Классные руководители	
27.	Беседы с приглашением нарколога	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
28.	Информационный час «В мире привычек»	10-11	февраль	Классные руководители	
29.	Классный час «Ответственность за выбор»	10-11	февраль	Классные руководители	
30.	Международный день борьбы с наркоманией «Независимое детство»	10-11	март	Классные руководители	
31.	Информационный час	10-11	март	Классные	

	«Мои обязанности»			руководители	
32.	Классный час «Вы – будущие родители»	10-11	март	Классные руководители	
33.	Конкурс сочинений «Мирное небо над головой»	10-11	апрель	Классные руководители	
34.	Информационный час «Когда ребёнок один дома»	10-11	апрель	Классные руководители	
35.	Классный час «Способы преодоления кризисных ситуаций»	10-11	апрель	Классные руководители	
36.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители	
37.	Классный час «Знаешь ли ты что такое треккинг?»	10-11	май	Классные руководители	
38.	Диагностика учащихся 8-9 классов с целью изучения их социализации в обществе	10-11	Октябрь, апрель	Социальный педагог	
39.	Проведение психологических занятий.	10-11	По плану педагога психолога	Педагог психолог	
40.	Беседы «Безопасность на водоемах»	10-11	Октябрь апрель	Социальный педагог, Классные руководители	
41.	Беседы по профилактике ПДД	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
42.	Беседы по профилактике пожарной безопасности	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
43.	Беседы по профилактике	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог,	

	жестокое обращения			Классные руководители	
44.	Беседы по профилактике алкоголизма, тобакокурения, наркомании и токсикомании	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
45.	Беседы по профилактике полового воспитания	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
46.	Беседы по профилактике суицидов	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
47.	Беседы по профилактике экстремизма и терроризма	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
48.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР	
49	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог, Классные руководители	
50	Размещение информационно- методических материалов	10-11	сентябрь- май	Социальный педагог	

	на сайте школы.				
--	-----------------	--	--	--	--