Приложение к приказу

«О внедрении целевой

модели наставничества»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

внедрения целевой модели наставничества

МКОУ СОШ с. Залазна на 2022-2026 годы

**Целью** внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, работающих в МКОУ СОШ с. Залазна (далее - школа).

**Задачи** внедрения целевой модели наставничества:

* улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; - подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
* раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
* создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
* создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника образовательной деятельности;
* формирование открытого и эффективного сообщества вокруг школы, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ключевой результат | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результат |
| **1.** | **Подготовка условий для запуска программы**  **наставничества** | Создание организационных и содержательных условий для реализации программы наставничества |  |  |  |
| 1.1 | Информирование участников  образовательного процесса о целевой программе наставничества | Информирование аудитории о возможностях программы наставничества, планируемых результатах и вариантах  участия | ноябрь-декабрь 2022 | Кураторы целевой программы наставничества | информационные письма, ссылки  на вебинары,  педсовет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Методическое обеспечение реализации программы наставничества в школе | Наличие необходимой для реализации программы  наставничества методической  документации | ноябрь  2022 | Кураторы целевой программы наставничества | Методические рекомендации по реализации программы наставничества в школе, включающие положение о наставничестве дорожную карту, форму индивидуального плана осуществления наставничества, форму отзыва о результатах наставничества |
| 1.3 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение целевой программы  наставничества в школе | Наличие необходимых для реализации программы наставничества локальных актов и методической документации | декабрь 2022 | Директор,  Заместитель директора по ВР | Утверждены в образовательных организациях необходимые методические документы и локальные акты:  - положение о наставничестве;  - дорожная карта;  - приказы;  - программа обучения наставников в образовательной организации;  - индивидуальный план осуществления наставничества. |
| 1.4 | Организация информационного освещения мероприятий по реализации программы наставничества | Обеспечение  информационной открытости реализации программы  наставничества | постоянно | Кураторы целевой программы наставничества | Тематическая страница  «Наставничество» на официальном сайте школы, новости и публикации в СМИ, проведение тематических родительских собраний |
| 2. | **Обучение кураторов и** **наставников** | Обеспечение кадровых условий для реализации программы наставничества |  |  |  |
| 2.1 | Обучение кураторов и  наставников программы наставничества | Формирование у кураторов и наставников необходимых знаний и компетенций | 2022-2026 | Методическая служба школы | Ссылки на вебинары, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) |
| 3. | **Оценка результатов и популяризация лучшего**  **опыта** **наставничества** | Оценивание качества процесса реализации  программы наставничества |  |  |  |
| 3.1 | Мониторинг реализации программ наставничества в школе | Анализ результатов выполнения программы  наставничества | ежегодно  20 декабря,  20 июня | Кураторы целевой  программы наставничества | Информационно - аналитическая справка |
| 3.2 | Участие в открытых  публичных мероприятиях | Популяризации практик наставничества и  награждения лучших наставников | ежегодно, август |  | Поощрение лучших наставников |

Показатели

эффективности внедрения целевой модели наставничества МКОУ СОШ с. Залазна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %  (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, относящихся к потенциальным наставляемым:   * проявившим выдающиеся способности; * демонстрирующим неудовлетворительные образовательные результаты; * с ограниченными возможностями здоровья; * попавшим в трудную жизненную ситуацию; * имеющим проблемы с поведением; * не принимающим участие в жизни школы, отстраненных от коллектива). | 20 | 25 | 30 | 45 | 50 |
| Доля обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %  (отношение количества обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы  наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет) | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| Доля учителей — молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %  (отношение количества учителей — молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов) | 10 | 30 | 40 | 55 | 70 |
| Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в городе Омутнинске, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %  (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников), к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в городе Омутнинске | 1 | 3 | 8 | 15 | 20 |